



Ministero degli Affari Esteri  
e della Cooperazione Internazionale  
Direzione Generale per la  
Diplomazia Pubblica e Culturale  
Ufficio V

## **VERBALE CONFRONTO MAECI – OO.S. COMPARTO ISTRUZIONE E RICERCA SUL CONTINGENTE DEL PERSONALE SCOLASTICO ALL'ESTERO PER L'A.S. 2023-2024**

In data 21 marzo 2023, dalle ore 11:00, in presenza presso la Sala Design e, contemporaneamente, attraverso collegamento telematico su piattaforma Webex, la delegazione di parte pubblica nella persona del Consigliere di Ambasciata Marco Maria Cerbo, Capo dell'Ufficio V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale, ha incontrato le organizzazioni sindacali firmatarie del CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, anche dell'area della Dirigenza, per una seduta di confronto ex art. 6 CCNL 2016-2018 sulla definizione del contingente del personale scolastico all'estero per l'a.s. 2023-2024.

Le organizzazioni sindacali sono rappresentate da:

Prof. Simone Saccani (in presenza) e prof. Massimiliano de Conca (in collegamento telematico) per FLC CGIL;

Prof. Salvatore Inghima (in collegamento telematico) per CISL Scuola;

Prof. Angelo Luongo (in presenza) per UIL Scuola RUA;

Prof.ssa Daniela Magotti e Prof.ssa Adele Natali (in collegamento telematico) per SNALS CONFESAL;

Prof. Massimo Quintiliani (in presenza) e Prof. Gianluigi Dotti (in collegamento telematico) per GILDA Unams;

Prof. Salvatore Fina (in presenza) per ANIEF;

Prof. Flavio Filini e Prof. Antonio Palcich (in collegamento telematico) per ANP – CIDA;

Prof. Maria Rosaria Graziano (in collegamento telematico) per DirigentiScuola.

### ***Elementi forniti dall'Amministrazione***

Il MAECI ritiene opportuno prevedere, per l'a.s. 2023-2024, una revisione nella dislocazione territoriale del contingente del personale scolastico all'estero, alla luce delle proposte pervenute dalle sedi per la soppressione di posti ed in considerazione delle richieste di nuova istituzione.

Sulla base delle richieste pervenute e tenuto conto del limite delle 674 unità da inviare all'estero, si potranno soddisfare solo in parte le richieste di istituzione di nuovi posti.

Il MAECI ritiene che tali posti siano istituiti laddove le esigenze rappresentate siano motivate anche da obiettive esigenze politiche generali che tengano primariamente conto della popolazione scolastica frequentante e che rafforzino la presenza e diffusione del Sistema della Formazione Italiana nel Mondo, soprattutto in Paesi dove è molto forte l'interesse per la nostra cultura, come Armenia e Cina.



Ministero degli Affari Esteri  
e della Cooperazione Internazionale  
Direzione Generale per la  
Diplomazia Pubblica e Culturale  
Ufficio V

Sia per le soppressioni che per le nuove istituzioni, con riguardo alle scuole statali sono state valutate le esigenze rappresentate, considerando il numero degli iscritti, le ore costituenti cattedra e la presenza di alunni con bisogni educativi speciali. Segnatamente, sempre con riferimento alle scuole statali, si è perseguito l'intento di procedere ad un riordino di quelle cattedre istituite sia per fronteggiare il periodo pandemico sia per consentire il ricollocamento dei docenti a seguito della temporanea chiusura della scuola di Asmara. Ciò in particolare ad Addis Abeba, laddove si rileva la necessità di procedere alla soppressione di alcuni posti di contingente di istruzione primaria in favore dell'istituzione di nuove cattedre. In alcune sedi, inoltre, sono state disposte delle soppressioni per le difficoltà legate al rilascio del visto d'ingresso (Regno Unito e Cuba).

Il MAECI ritiene, poi, di continuare a mantenere, almeno per l'a.s. 2023-2024, un contingente di 5 posti presso la scuola di Asmara, con l'intento di riprendere l'attività scolastica allorquando se ne determinino le condizioni. Per le Scuole Europee, invece, le scelte sono determinate dall'analisi dei documenti stilati dalla Segreteria Generale delle Scuole Europee, fatte salve ulteriori e successive richieste.

Per i lettori, si conferma il numero dei posti esistenti, con le variazioni riportate nelle apposite tabelle delle nuove istituzioni e delle soppressioni.

## Richieste di nuove istituzioni e di soppressioni

Le richieste di nuova istituzione e di soppressione si sintetizzano nella tabella che segue:

SEDE	TIPOLOGIA	LIVELLO	MATERIA	RICHIESTE SEDI
ADDIS ABEBA	statale	PRIMARIA	002	+3 02S
ADDIS ABEBA	statale	I GRADO	003 Italiano, storia, geografia 008 Tecnologia	+1 008 -1 003 +1 03S
ADDIS ABEBA	statale	II GRADO	019 Matematica e Fisica 020 Discipline letterarie 04S sostegno II grado 013 Scienze e tecnologie delle costruzioni	+1 019 +1 04S -1 013 -1 020
ADDIS ABEBA	paritaria	INFANZIA	001	+2 001
ALESSANDRIA D'EGITTO	paritaria	II GRADO	014 Scienze e tecnologie tecniche ed elettroniche	+ 1 014
ALESSANDRIA D'EGITTO	università	LETTORATO	LET	+1 034
ALGERI	paritaria	I GRADO e II GRADO	019 Matematica e Fisica 021 Disc. Letterarie e Latino 03S sostegno I grado	+ 1 019 +1 021 + 1 03S
ASHGABAT	università	LETTORATO	LET	+1 034
BANSKA BYSTRICA	università	LETTORATO	LET	- 1 034
BARCELLONA	paritaria	INFANZIA	001	+ 1 01S
BARCELLONA	statale	I GRADO	003 AA	+ 2 03S + 1 036
BERLINO	università	LETTORATO	LET	+ 1 LET TREVIRI



Ministero degli Affari Esteri  
e della Cooperazione Internazionale  
Direzione Generale per la  
Diplomazia Pubblica e Culturale  
Ufficio V

BERNA	CORSI	I GRADO PRIMARIA	003 002	- 1 003 + 1 002
BRASILIA	università	LETTORATO	LET	+ 5 034
BRATISLAVA	università	LETTORATO	LET	+ 1 034 E + 1 025
BRNO - Praga	università	LETTORATO	LET	+ 1 034
BRUXELLES	CORSI	PRIMARIA	2	+ 1 002
BRUXELLES	università	LETTORATO	LET	+ 6 ORE POTENZIAMENTO
BUCAREST	AMB		DS	+ 1 DS
BUCAREST	straniera	II GRADO	020 Discipline letterarie	LICEO CALDERON TIMINSOARA 12 ORE 020
BUCAREST	straniera	II GRADO	020 Discipline letterarie	LICEO DON ORIONE DI ORADEA 18 ORE 020
BUDAPEST	università	LETTORATO	LET	+ 1 034
BUENOS AIRES	paritaria	II GRADO	019 Matematica e Fisica	+ 1 019
BUENOS AIRES	paritaria	I GRADO	006 Matematica e Scienze	+ 1 006
BUENOS AIRES	paritaria	II GRADO	021 Italiano Latino 019 Matematica e Fisica	+2 019 -2 021
BUENOS AIRES	CONSOLATO		AA	+ 1 036
BUENOS AIRES	paritaria	II GRADO	019 Matematica e Fisica	+ 1 019
BUENOS AIRES	paritaria	I GRADO	006 Matematica e Scienze	+1 006
BUENOS AIRES	università	LETTORATO	LET	+ 3 034
CHARLEROI	CORSI	PRIMARIA	002	+ 1 002
CORDOBA	CONSOLATO		AA	+ 1 036
CORDOBA	paritaria	PRIMARIA	002	+ 2 002
CORDOBA	paritaria	I GRADO	006 Matematica e Scienze	+1 006
CORDOBA	paritaria	I GRADO	003 Italiano, storia, geografia	+1 003
CORDOBA	paritaria	II GRADO	021 Disc. Letterarie e Latino	+ 1 021
CORDOBA	paritaria	II GRADO	019 Matematica e Fisica	+ 1 019
FRANCOFORTE	università	LETTORATO	LET	+ 1 034
FRANCOFORTE	straniera	II GRADO	019 Matematica e Fisica	+ 1 019
FRANCOFORTE	straniera	I GRADO	003 Italiano I grado	- 1 003 Scuola stran. IGS
FRANCOFORTE	straniera	I GRADO	003 Italiano I grado	+ 1 003 Scuola stran. Von Stein
FRIBURGO	CORSI	I GRADO	003 Italiano I grado	+ 1 003
HELSINKI	università	LETTORATO	LET	+1 034
IL CAIRO	paritaria	II GRADO	019 Matematica e Fisica	+ 1 019
IL CAIRO	paritaria	II GRADO	020 Discipline letterarie	+1 020
IL CAIRO	paritaria	II GRADO	038 Informatica	+ 1 038
IL CAIRO	AMB		AA	+ 1 036
IL CAIRO	università	LETTORATO	LET	- 1 034 - 1 IEA A IL CAIRO 4 + 1 IEA A IL CAIRO 2
IRBID - MAFRAQ	università	LETTORATO	LET	+ 1 IEA



Ministero degli Affari Esteri  
e della Cooperazione Internazionale  
Direzione Generale per la  
Diplomazia Pubblica e Culturale  
Ufficio V

ISTANBUL	statale	PRIMARIA	002	+ 6 002 + STATALIZZAZIONE
JEREVAN	locale	II GRADO	020 Discipline letterarie	+ 1 020
LA PLATA	paritaria	II GRADO	021 Disc. Letterarie e Latino	+ 1 021
LA PLATA	paritaria	I GRADO	003 Italiano, storia, geografia	+ 1 003
LAGOS	paritaria	I GRADO	003 Italiano, storia, geografia	+ 1 003
LIMA	paritaria	PRIMARIA	002	+ 5 002
LIONE	CORSI		AA	+ 1 036
LONDRA	CORSI		DSGA	+ 1 035
LONDRA	AMB	LETTORATO	LET	+1 034
MADRID	statale	PRIMARIA	002	-1 002
MADRID	statale	PRIMARIA	02S	+ 1 02S
MADRID	statale	I GRADO	006 Matematica e Scienze	+ 1 006
MARSIGLIA - TOLOSA	università	LETTORATO	LET	+ 1 034
MASCATE	università	LETTORATO	LET	+ 1 IEA
MENDOZA	paritaria	PRIMARIA	002	+ 1 002
MENDOZA	paritaria	PRIMARIA	002	+ 1 002
MENDOZA	paritaria	PRIMARIA	002	+ 1 002
MENDOZA	paritaria	I GRADO	003 Italiano, Storia e Geografia	+ 1 003
MENDOZA	paritaria	I GRADO	003 Italiano, Storia e Geografia	+ 1 003
MENDOZA	paritaria	I GRADO	006 Matematica e Scienze	+ 1 006
MENDOZA	università	LETTORATO	LET	+1 034
MENDOZA	università	LETTORATO	LET	+1 034
MENDOZA	università	LETTORATO	LET	+1 034
MENDOZA	università	LETTORATO	LET	+1 034
MENDOZA	CONSOLATO		DS	+ 1 DS
METZ	CORSI	CONSOLATO	AA	+ 1 036
MONACO	CORSI	CONSOLATO	AA	+ 1 036
MONTEVIDEO	paritaria	I GRADO	003 Italiano, Storia e Geografia	+ 1 003
MONTEVIDEO	paritaria	I GRADO	003 Italiano, Storia e Geografia	+ 1 003
MOSCA	università	LETTORATO	LET	+ 1 034
NEW YORK	CONSOLATO		DSGA/AA	+1 035 + 1 036
NUOVA DELHI	università	LETTORATO	LET	+1 LET
PARIGI	CORSI	PRIMARIA	002	- 1 002



Ministero degli Affari Esteri  
e della Cooperazione Internazionale  
Direzione Generale per la  
Diplomazia Pubblica e Culturale  
Ufficio V

PARIGI	straniera	I GRADO	003 Italiano, storia, geografia	+1 003 Scuola stran. SEE	N.I.
PARIGI	statale	II GRADO	02S sostegno primaria 04S sostegno II grado	+ 2 02S + 1 04S	
PORTO ALEGRE	università	LETTORATO	LET	+ 1 IEA	
QUITO	università	LETTORATO	LET	+1 034	
ROSARIO	CONSOLATO		AA	+ 1 036	
SAN JOSE	università	LETTORATO	LET	+1 034	
SAN PAOLO	paritaria	INFANZIA	001	+ 1 001	
SAN PAOLO	paritaria	I GRADO	003 Italiano, storia, geografia	+ 1 003	
SAN PAOLO	paritaria	II GRADO	021 Disc. Letterarie e Latino	+ 1 021	
SAN PAOLO	paritaria	II GRADO	016 Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado	+ 1 016	
SHANGAI	CORSI	PRIMARIA	002	+ 1 002	
STOCCARDA	CORSI		AA	+ 1 036	
STOCCARDA	CORSI	I GRADO	003 Italiano	+ 1 003	
STOCCARDA	CORSI	PRIMARIA	002	- 1 002	
STOCCARDA	straniera	PRIMARIA	002	+ 1 002 Scuola stran Wolfschule	
TASHKENT	università	LETTORATO	LET	+ 1 034	
SANTIAGO	paritaria	PRIMARIA	002	+1 002	
VARSAVIA	università	LETTORATO	LET	+ 1 034	
WELLINGTON	università	LETTORATO	LET	+1 034	
ZAGABRIA	università	LETTORATO	LET	+ 2 034	
ZURIGO	CORSI	I GRADO	003 Italiano, Storia, Geografia	+ 1 DSGA + 1 003	
ZURIGO	statale	INFANZIA	01S sostegno	+ 1 01S	

## Revisione contingente

In considerazione delle richieste pervenute e tenuto conto del limite massimo delle 674 unità di personale, si sintetizzano nelle tabelle di seguito riportate le nuove istituzioni e le soppressioni previste per l'a.s. 2023-2024:

NUOVE ISTITUZIONI				
SEDE	TIPOLOGIA	LIVELLO	MATERIA	COD. FUNZ. (**)
Addis Abeba	Statale "Istituto Italiano Statale Omnicomprensivo"	Primaria	Sostegno	02S
Addis Abeba	Paritaria "Scuola Materna Italiana"	Infanzia	\	001



Ministero degli Affari Esteri  
e della Cooperazione Internazionale  
Direzione Generale per la  
Diplomazia Pubblica e Culturale  
Ufficio V

Mendoza	Paritaria "21 Aprile"	Primaria	\	002
Algeri	Paritaria "Roma"	II Grado	Discipline letterarie e latino	021
Addis Abeba	Statale "Istituto Italiano Statale Omnicomprensivo"	II Grado	Matematica e fisica	019
Il Cairo	Paritaria "Don Bosco"	II Grado	Discipline letterarie	020
Yerevan	Scuole locali "High School n. 182 Named After Gevorg Emin"	II Grado	Discipline letterarie	020
Madrid	Statale "Istituto Italiano Statale Comprensivo"	I Grado	Matematica e scienze	006
Bratislava	Lettorato	\	\	034
Barcellona	Statale "Istituto Italiano Statale Comprensivo"	I Grado	Sostegno	03S
Shanghai	Iniziative per la lingua e la cultura italiana all'estero (corsi)	Primaria	\	002
Berna	Iniziative per la lingua e la cultura italiana all'estero (corsi)	Primaria	\	002
Buenos Aires	Paritaria "Cristoforo Colombo"	II Grado	Matematica e fisica	019
Francoforte	Straniera "Freiherr-vom-Stein"	I Grado	Italiano, storia, geografia	003
Alessandria	Lettorato	\	\	034
Il Cairo 2	Lettorato	Attivazione IEA(*)		034
Quito	Lettorato	\	\	034
Cordoba	Paritaria "Dante Alighieri"	Primaria	\	002
Lagos	Paritaria "E. Mattei"	I Grado	Italiano, storia, geografia	003
Oradea	Locale Liceo "Don Orione"	II Grado	Discipline letterarie	020
Bratislava	Straniera "L. Saru"	II Grado	Scienze naturali, chimiche e biologiche	025
Madrid	Statale "Istituto Italiano Statale Comprensivo"	Primaria	Sostegno	02S
Treviri	Lettorato	\	\	034
Parigi	Straniera "Camille Sée"	I Grado	Italiano, storia, geografia	003
Stoccarda	Scuola Primaria Straniera "Wolgbuschschule"	Primaria	\	002

**SOPPRESSIONI**

SEDE	TIPOLOGIA	LIVELLO	MATERIA	COD. FUNZ. (**)
Addis Abeba	Statale "Istituto Italiano Statale Omnicomprensivo"	Primaria	\	002
Addis Abeba	Statale "Istituto Italiano Statale Omnicomprensivo"	Primaria	\	002
Addis Abeba	Statale "Istituto Italiano Statale Omnicomprensivo"	Primaria	\	002
Addis Abeba	Statale "Istituto Italiano Statale Omnicomprensivo"	II Grado	Costruzioni e disegno tecnico	013
Addis Abeba	Statale "Istituto Italiano Statale Omnicomprensivo"	I Grado	Italiano, storia, geografia	003
Addis Abeba	Statale "Istituto Italiano Statale Omnicomprensivo"	II Grado	Discipline letterarie	020



Ministero degli Affari Esteri  
e della Cooperazione Internazionale  
Direzione Generale per la  
Diplomazia Pubblica e Culturale  
Ufficio V

Amburgo	Straniera "Dohrnstrasse"	Primaria	\	002
Atene	Statale "Istituto Italiano Statale Comprensivo"	I Grado	Italiano, storia, geografia	003
Banska Bystrica	Lettorato	\	\	034
Barcellona	Statale "Istituto Italiano Statale Comprensivo"	Primaria	\	002
Barcellona	Statale "Istituto Italiano Statale Comprensivo"	Primaria	\	002
Berna	Iniziative per la lingua e la cultura italiana all'estero (corsi)	I Grado	Italiano	003
Buenos Aires	Paritaria "Cristoforo Colombo"	II Grado	Discipline letterarie e latino	021
Francoforte	Straniera "IGS Süd/ Deutscherenschule"	I Grado	Italiano, storia, geografia	003
Il Cairo 1	Lettorato	\	\	034
Il Cairo 4	Lettorato	Soppressione IEA(*)		034
L'Avana	Lettorato	\	\	034
Lima	Paritaria "Collegio Antonio. Raimondi"	Primaria	\	002
Londra	Iniziative per la lingua e la cultura italiana all'estero (corsi)	Primaria	\	002
Londra	Iniziative per la lingua e la cultura italiana all'estero (corsi)	Primaria	\	002
Londra	Iniziative per la lingua e la cultura italiana all'estero (corsi)	I Grado	Italiano	003
Madrid	Statale "Istituto Italiano Statale Comprensivo"	Primaria	\	002
Minsk	Lettorato	\	\	034
Parigi	Iniziative per la lingua e la cultura italiana all'estero (corsi)	Primaria	\	002
Stoccarda	Iniziative per la lingua e la cultura italiana all'estero (corsi)	Primaria	\	002

Per quel che riguarda le Scuole Europee le nuove istituzioni e le soppressioni sono sintetizzate come di seguito:

SOPPRESSIONI			NUOVE ISTITUZIONI		
Sede	LIVELLO	Cod. Funz.	Sede	Grado	Cod. Funz.
Lussemburgo I	II Grado	Vice Direttore	Bruxelles I	Infanzia	001E
Lussemburgo II	Primaria	002E			
Varese	Primaria	002E			
Bruxelles II	Primaria	002E			
Bruxelles IV	II Grado	019E Matematica e fisica			
Bruxelles IV	I Grado	011E Scienze motorie e sportive			
Monaco	Primaria	002E Consigliere dell'educazione			

### *Osservazioni delle Organizzazioni sindacali*

In merito alla proposta di definizione del contingente del personale scolastico all'estero per l'a.s. 2023-2024, valutate le richieste delle sedi estere e le proposte presentate da parte dell'Amministrazione del MAECI fornite quale documentazione in informazione preventiva, le Organizzazioni sindacali formulano le proprie osservazioni che si allegano al presente verbale e che, da intendersi ivi integralmente richiamate e trascritte, ne costituiscono parte integrante (All. A –



Ministero degli Affari Esteri  
e della Cooperazione Internazionale  
Direzione Generale per la  
Diplomazia Pubblica e Culturale  
Ufficio V

Osservazioni di FLC CGIL, CISL FSUR, FED. UIL SCUOLA RUA, SNALS CONFESAL, GILDA UNAMS; All. B – Osservazioni di ANIEF).

### ***Esito del confronto***

Il MAECI prende atto delle osservazioni formulate dalle parti sindacali e – pur condividendo alcune preoccupazioni espresse e sollecitazioni ricevute – nell’ottica di una programmazione degli obiettivi di politica scolastica alla luce del limite delle 674 unità di personale da destinare all’estero nonché dei vincoli di bilancio, conferma le proprie proposte di definizione del contingente del personale scolastico all’estero per l’a.s. 2023-2024.

Segnatamente, si conserva il contingente di 5 posti presso la scuola di Asmara, in previsione di un’eventuale riapertura della scuola allorquando se ne determinino le condizioni. Inoltre, le scelte operate dall’amministrazione tendono a privilegiare l’incremento del personale docente nelle istituzioni scolastiche rispetto alla presenza degli ATA negli Uffici Scolastici incardinati presso le sedi diplomatiche di riferimento: in particolare, nelle scuole statali, alle soppressioni sono seguite nuove istituzioni in numero pressoché equivalente, soprattutto con riguardo all’attivazione di posti sull’infanzia e sul sostegno per favorire ed incentivare l’inclusione e l’integrazione scolastica di tutti gli alunni.

L’Amministrazione persegue l’obiettivo istituzionale di rafforzare la presenza e diffusione del Sistema della Formazione Italiana nel Mondo anche attraverso le scuole paritarie, che rappresentano un importante veicolo di diffusione della lingua e cultura italiana nel mondo; ciò tuttavia avviene non trascurando l’esigenza di ampliare la presenza scolastica statale, come testimonia l’intenzione di statalizzare la scuola primaria parificata di Istanbul.

Rispetto alla necessità di risolvere le difficoltà legate al rilascio del visto d’ingresso nel Regno Unito, il MAECI dà atto del proprio impegno ad individuare una soluzione di carattere generale alla questione.

L’Amministrazione, altresì, rinnova il proprio impegno a condividere momenti di incontro con le Organizzazioni sindacali, come fino ad ora avvenuto, nel rispetto delle norme contrattuali vigenti.

### **Per il MAECI**

Consigliere di Ambasciata Marco Maria Cerbo

### **Per le Organizzazioni sindacali**

Prof. Simone Sacconi per FLC CGIL

Prof. Salvatore Inglima per CISL Scuola

Prof. Angelo Luongo per UIL Scuola RUA

Prof.ssa Daniela Magotti e Prof.ssa Adele Natali per SNALS CONFESAL



Ministero degli Affari Esteri  
e della Cooperazione Internazionale  
Direzione Generale per la  
Diplomazia Pubblica e Culturale  
Ufficio V

Prof. Massimo Quintiliani e Prof. Gianluigi Dotti per GILDA Unams

Prof. Salvatore Fina per ANIEF

Prof. Flavio Filini e Prof. Antonio Palcich per ANP – CIDA;

Prof. Maria Rosaria Graziano per DirigentiScuola