



Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

<b>Corso di aggiornamento</b> <b>Diversamente educatori. Strategie ABA/VB per un insegnamento efficace</b>	
<b>DURATA</b>	40 ore
<b>DESCRIZIONE</b>	<p>L'analisi del comportamento applicata (A.B.A. Applied Behavior Analysis) è una scienza che studia il comportamento umano e le sue relazioni funzionali con l'ambiente, con lo scopo di migliorare la qualità di vita, agendo su comportamenti socialmente significativi.</p> <p>A.B.A è l'intervento ritenuto maggiormente efficace nel trattamento dello spettro autistico dalle Linee Guida della Sanità presentate a Roma il 26 Gennaio 2012 «Trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e adolescenti».</p> <p>Gli studi e le ricerche sulla validazione empirica dell'efficacia dei Programmi di Intervento Intensivo Precoce nell'ambito dei disturbi pervasivi dello sviluppo e nelle varie forme di autismo, mediante l'approccio Applied Behavior Analysis, assegnano un ruolo fondamentale al successo del trattamento alle attività quotidiane.</p> <p>Il corso si propone di formare docenti, educatori, pedagogisti, tecnici della cura della persona, genitori, affinché conoscano le strategie del metodo ABA e possano applicarle nei contesti scolastici e di vita quotidiana dei minori e giovani.</p>
<b>OBIETTIVI</b>	<p><b>Obiettivo generale:</b> Far acquisire competenze pratiche nel settore dell'Analisi del Comportamento formando risorse in grado di applicare, con metodologie corrette, interventi basati sull'Analisi Comportamentale Applicata (ABA).</p> <p><b>Obiettivi specifici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenze:</b> il quadro concettuale ed epistemologico dei D.G.S. (Disturbi generali dello sviluppo) e A.S.D. (Disordini dello spettro autistico) e dei percorsi didattici nella cornice della pedagogia speciale; la metodologia basata sull'Applicazione dell'Analisi Comportamentale (A.B.A./V.B.); identificare i principi dell'analisi del comportamento; le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento;</li> <li>• <b>Competenze:</b> saper progettare una didattica inclusiva; applicare gli strumenti didattici e metodologici per favorire lo sviluppo psico-sociale; applicare interventi educativi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici;</li> <li>• <b>Abilità:</b> saper collaborare con le figure di riferimento per prendere in carico le problematiche di un soggetto affetto da disturbi dello sviluppo e dello spettro autistico per favorire la crescita ed il potenziamento delle abilità</li> </ul>
<b>PROGRAMMA</b>	<p><b>MODULO 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Come identificare rinforzi positivi utilizzando vari metodi di valutazione</li> <li>• Staff, materiali per l'insegnamento, ambienti, compagni e attività con il rinforzo</li> </ul>



Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attuazione del programma (VB-MAPP)</li> <li>• L'importanza di insegnare richieste (manding)</li> </ul> <p><b>MODULO 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoppiamento stimulus-stimulus per aiutare lo sviluppo della vocalizzazione</li> <li>• Le azioni motivanti per mantenere forte il valore relativo dei rinforzi</li> <li>• Come utilizzare la procedura echoic-to-mand transfer per studenti vocali</li> <li>• Come utilizzare azioni transitive determinanti la motivazione</li> <li>• Come insegnare verbal behavior nell'ambiente naturale (NET)</li> </ul> <p><b>MODULO 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Come usare i principi dell'applied behavior analysis e un curriculum scientifico</li> <li>• Come l'estinzione e i rinforzi differenziali possono essere usati per sostituire comuni comportamenti problema come accettare il "no" e la transizione da una attività preferita ad una non preferita</li> <li>• ABA: considerazioni e implicazioni per programmi per la scuola pubblica</li> </ul>
<b>MODALITA' DI SVOLGIMENTO</b>	<p>Il corso si svolge in modalità e-learning. Le lezioni registrate possono essere riviste in qualsiasi momento, collegandosi alla piattaforma elearning ed accedendo con le credenziali ricevute. Il corso ha una durata massima di <b>4 mesi dall'attivazione</b> dello stesso.</p>
<b>DESTINATARI</b>	<p>Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado, Dirigenti scolastici, referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento.</p> <p>Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano nell'ambito scolastico o educativo e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze.</p>
<b>COSTO</b>	<p>€ 100,00 per il personale scolastico che si iscrive individualmente.</p> <p>€ 50,00 per soci Anief</p> <p><b>Il corso è gratuito per i docenti degli istituti scolastici che aderiscono al protocollo di intesa con Eurosofia.</b> E' possibile contattare la segreteria di Eurosofia per richiede il protocollo da sottoporre all'attenzione del DS o del referente della formazione.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Con il termine "e-learning o formazione online" si definiscono i processi di insegnamento/apprendimento a distanza basati sulle tecnologie digitali.</p> <p><b>L'e-learning è un processo che coniuga conoscenze, tecnologia e aspetti cognitivi</b>, strettamente legati alla metodologia didattica.</p> <p>Il <b>programma di formazione online</b> è caratterizzato da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assenza di vincoli di spazio e di tempo (i corsisti possono accedere alle lezioni da qualsiasi luogo e in qualsiasi orario) in base al proprio ritmo;</li> <li>- possibilità di esplorare diversi contenuti in tempi brevissimi;</li> <li>- acquisizione di informazioni e conoscenze secondo percorsi inorganici, saltando da un'idea all'altra in rimandi continui;</li> </ul>




Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- attivazione di un forum di discussione dedicato a tutti gli studenti del corso;</li> <li>- possibilità, per ciascun corsista, di condividere le informazioni e di lavorare direttamente con gli altri in un ambiente collaborativo, generando un'esperienza formativa più arricchita</li> <li>- monitoraggio <i>in itinere</i> e finale del livello di apprendimento;</li> <li>- tracciabilità di ogni attività svolta durante il collegamento al sistema e la relativa durata;</li> <li>- esercitazioni corrispondenti ad una <i>sperimentazione attiva</i> dei contenuti appresi durante il percorso formativo.</li> </ul>
<b>TRACCIAMENTO</b>	<p>La piattaforma traccia le attività realizzate dai corsisti. Alle attività è convenzionalmente attribuito un numero di ore sulla base di una valutazione del tempo medio necessario per espletarle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test di ingresso: 15 minuti</li> <li>- Verifica degli apprendimenti: 30 minuti</li> <li>- Valutazione della customer satisfaction: 15 minuti</li> <li>- Videolezioni: 2 ore</li> <li>- Autoapprendimento, consultazione materiale didattico, esercitazione</li> <li>- Confronto e scambio di esperienze nel forum dedicato</li> </ul>
<b>MATERIALE E TECNOLOGIE USATE</b>	<p>Il corso è disponibile sul sito <b>www.anief.org</b> collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'elearning. Il corsista dispone di tutti gli strumenti didattici elaborati dal formatore.</p> <p>La piattaforma Moodle di e-learning è appositamente studiata per favorire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la pubblicazione online di materiale didattico su tutti gli argomenti del corso, inclusi esemplificazioni ed esercitazioni</li> <li>- la discussione e confronto tra tutti i corsisti</li> <li>- l'accesso alla registrazione degli incontri in qualunque momento della giornata, 7 giorni su 7</li> </ul>
<b>TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI</b>	<p>Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Verifica dell'auto-apprendimento dei corsisti</b></li> <li>2. <b>Verifica della CustomerSatisfaction</b></li> </ol>
<b>MAPPATURA DELLE COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere i segnali dei disturbi dello sviluppo e dello spettro autistico</li> <li>• elaborare strumenti didattici per l'inclusione adeguati al disturbo diagnosticato</li> <li>• progettare i percorsi e strumenti compensativi congrui al disturbo presentato dai vari alunni</li> <li>• attivare una didattica inclusiva</li> <li>• favorire la socializzazione degli allievi all'interno dei contesti didattici</li> </ul>



Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

<b>AMBITO</b>	<b>Inclusione e disabilità</b>
<b>ATTESTATO</b>	L'attestato di partecipazione, <b>ricosciuto dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016</b> , è scaricabile direttamente dalla piattaforma elearning, <u>solo</u> dopo aver trascorso in piattaforma il tempo richiesto al completamento del corso (non contribuisce al raggiungimento dei minuti complessivi il download dei documenti e/o la lettura degli stessi al di fuori della piattaforma) + aver superato test di verifica + aver compilato il questionario di gradimento
<b>FORMATORE</b>	Dott.ssa Adriana Cicero
<b>MODALITA' DI ISCRIZIONE</b>	<p>Collegarsi al sito <a href="http://www.anief.org">www.anief.org</a> (scegliere il corso e cliccare nella sezione ISCRIVITI ORA), registrarsi e caricare copia del bonifico oppure copia del Bonus Carta Docente, oppure pagare con carta di credito.</p>  <p>I docenti a tempo indeterminato in sostituzione della ricevuta del versamento potranno caricare il Bonus generato da Carta del Docente, con importo pari al costo del corso.</p> <p>Nel caso di pagamento a mezzo bonifico utilizzare i seguenti dati: Anief Ass. Professionale e Sindacale”- IT3200306234210000001380047 - Banca Mediolanum - Sede di Basiglio Causale: “Iscrizione Corso “ _____ ”</p>
<b>CONTATTI</b>	<p><a href="http://www.anief.org">www.anief.org</a> Palazzo del Gran Cancelliere, Via del Celso n. 49 – 90134 Palermo Per informazioni chiamare il numero 091 7098357 oppure scrivere un'email a <a href="mailto:formazione@anief.net">formazione@anief.net</a></p>