

## PARTECIPANTI

Il seminario è rivolto a tutto il territorio nazionale ed è indirizzato a docenti di ogni ordine e grado, Neuropsichiatri dell'Età Evolutiva, Operatori Sanitari e socio-assistenziali, Psicologi, Educatori, Logopedisti, Psicomotricisti, per un massimo di 180 iscritti.

## INFORMAZIONI

### Info e iscrizioni:

Modulo scaricabile presso i siti:  
[www.eurosofia.it](http://www.eurosofia.it) [www.anief.org](http://www.anief.org)  
[www.lacasadellefate.org](http://www.lacasadellefate.org)  
da inviare compilato via e-mail a:  
[segreteria@eurosofia.it](mailto:segreteria@eurosofia.it) oppure a  
[formazione.aba@anief.net](mailto:formazione.aba@anief.net)  
Altrimenti per fax al numero  
091.9823150  
Oggetto: Domanda iscrizione  
"Seminario ABA\VB 2014",

## ENTE ORGANIZZATORE



**Eurosofia**

[www.eurosofia.it](http://www.eurosofia.it)

Tel. 091 593327 - 091 6573784

## SEDE

### HOTEL EXECUTIVE

Via Marconi 59 - Rende (CS)  
tel. 0984 401010  
[www.hotelexecutivecs.it](http://www.hotelexecutivecs.it)

### Costo del corso:

40 € per gli iscritti ANIEF  
80 € per tutti gli altri, da versare entro  
il 24 ottobre 2014 con bonifico intestato a:  
EUROSOFFIA  
IBAN: IT88 L030 6234 2100 0000 1372 033  
Banca Mediolanum - Sede di Basiglio  
Causale: Iscrizione corso ABA /VB  
+ Nome e Cognome partecipante

## IN COLLABORAZIONE CON:



Anief  
[www.anief.net](http://www.anief.net)



La Casa delle Fate - Onlus  
[www.lacasadellefate.org](http://www.lacasadellefate.org)

# Diversamente Educatori

## Strategie ABA/VB per un insegnamento efficace

### PRIMO LIVELLO



Relatrice: **A. Gagliardi**

**Domenica 26 e lunedì 27 ottobre 2014**

HOTEL EXECUTIVE- Via Marconi 59 - Rende (CS)

Seminario formativo sull'insegnamento a bambini e ragazzi nello  
"spettro Autistico" e "Disturbi Generalizzati dello Sviluppo"

## STRATEGIE ABA/VB PER UN INSEGNAMENTO EFFICACE

Insegnare a bambini con disabilità può far sentire gli insegnanti sopraffatti, spesso lasciandoli con molte più domande che risposte: Quali abilità devo insegnare? Quando e come? Questo workshop di due giorni è pensato per rispondere a queste e ad altre domande concentrandosi su una delle maggiori aree deficitarie che caratterizzano la diagnosi di autismo: la comunicazione.



### Relatrice **Angela GAGLIARDI**

La Dott.ssa **Angela Gagliardi** si è laureata in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università della Calabria), ha poi continuato gli studi ottenendo numerosi Master e corsi di perfezionamento tra cui: **Il Docente Progettista della Formazione**, **Il docente ricercatore dei processi di qualità formativa per il rinnovamento della società italiana**. Ha intrapreso la strada dell'insegnamento conseguendo il **Diploma di Specializzazione Polivalente per il Sostegno**. Ha frequentato nella duplice veste di **Operatrice ABA/VB** e **interprete** in numerosi WS formativi tenuti dai Prof. **Thomas Caffrey**, **Brian Iwata** e **Mark Sundberg**. Nel Luglio 2012 ha frequentato e completato il **Boot Camp ABA Intensivo**, a Boca Raton, in Florida. Dal Febbraio 2011 lavora come Tecnico ABA/VB sotto la supervisione del Prof. Thomas Caffrey, M. Ed., BCBA, ed è Direttrice dell'Associazione-Onlus **"La Casa delle Fate"** di Cosenza presso cui svolge attività di formazione per genitori e terapisti sui principi dell'**ABA-VB**. Attualmente iscritta al corso post-universitario di **Analisi Comportamentale Applicata (ABA/VB)** presso il **Florida Institute of Technology**, per conseguire la qualifica internazionale di **Analista Comportamentale BCBA**.

### DOMENICA

09:00	Registrazioni
10:00	Saluto del Presidente <b>Anief</b> <b>Marcello Pacifico</b>
10:30	Inizio lavori
11:45	<b>PAUSA</b>
12:00	Ripresa lavori
14:00	<b>COLAZIONE DI LAVORO</b>
15:00	Inizio lavori pomeridiani
17:30	Sessione domande e risposte
18:00	Termine lavori

### LUNEDÌ

09:00	Registrazioni
10:00	Inizio lavori
11:45	<b>PAUSA</b>
12:00	Ripresa lavori
14:00	<b>COLAZIONE DI LAVORO</b>
15:00	Inizio lavori pomeridiani
17:30	Sessione domande e risposte
18:00	Chiusura lavori e distribuzione attestati

### CONTENUTI DEL CORSO

- Identificare rinforzi positivi utilizzando vari metodi di valutazione
- Staff, materiali per l'insegnamento, ambienti, compagni e attività con il *rinforzo*
- Esame generale degli operanti verbali base e delle tappe miliari del Verbal Behavior
- Attuazione del programma (VB-MAPP)
- L'importanza di insegnare richieste (*manding*)
- Criteri per avviare un sistema di *comunicazione aumentativa*
- Linee guida per scegliere i segni iniziali mirati al manding
- Esame delle procedure di insegnamento dei segni, *gerarchia dei prompt* e delle correzioni
- Accoppiamento *stimulus-stimulus* per aiutare lo sviluppo della vocalizzazione
- Le azioni motivanti per mantenere forte il valore relativo dei rinforzi
- Come utilizzare la procedura *echoic-to-mand transfer* per studenti vocali
- Come utilizzare la motivazione (CMO -T) e aumentare il repertorio linguistico
- Valutare il significato sociale dei *comportamenti target*
- Come insegnare verbal behavior nell'ambiente naturale (NET)
- Come stabilire il controllo istruzionale durante il discrete *trial training* (DTT)
- Le procedure scientifiche per mantenere risposte veloci e precise durante DTT
- *L'estinzione* e i *rinforzi differenziali* per sostituire comuni comportamenti problema
- ABA: considerazioni e implicazioni per programmi per la scuola pubblica

Saranno mostrati durante il corso **video esplicativi**, commentati direttamente dalle dottoresse: **Concetta Garropoli, Gabriella Marrese e Beda Ferro**.