

## PARTECIPANTI

Il seminario, rivolto a tutto il territorio nazionale, è indirizzato ad Insegnanti di ogni ordine e grado, Neuropsichiatri dell'età evolutiva, famiglie, Operatori Sanitari e Socio-Assistenziali, Psicologi, Educatori, logopedisti, Psicomotricisti e Assistenti Sociali.

## INFORMAZIONI

Modulo scaricabile presso i siti:  
[www.eurosofia.it](http://www.eurosofia.it) [www.anief.org](http://www.anief.org)  
[www.lacasadellefate.org](http://www.lacasadellefate.org)  
da inviare compilato via e-mail a:  
[segreteria@eurosofia.it](mailto:segreteria@eurosofia.it) oppure a  
[formazione.aba@anief.net](mailto:formazione.aba@anief.net)  
Altrimenti per fax  
al numero **091.9823150**  
Oggetto: **Domanda iscrizione al Seminario Iscrizione ABA\VB 2015**

## IN COLLABORAZIONE CON



[www.anief.net](http://www.anief.net)

La casa delle fate Onlus  
[www.lacasadellefate.org](http://www.lacasadellefate.org)



## ENTE ORGANIZZATORE



**Eurosofia**

[www.eurosofia.it](http://www.eurosofia.it)

Tel. 091 593327

- 091 6573784

## COSTO DEL SEMINARIO

**GRATIS** per i candidati RSU **Anief**  
**40 €** per gli iscritti **Anief**  
**80 €** per tutti gli altri, da versare entro  
il 22 gennaio 2015 con bonifico intestato a  
**EUROSOFFIA** - IBAN:  
IT88 L030 6234 2100 0000 1372 033  
Banca Mediolanum - Sede di Basiglio  
Causale: Iscrizione corso ABA /VB  
+ Nome e Cognome partecipante

# Diversamente Educatori

## Strategie ABA/VB per un insegnamento efficace



**PRIMO LIVELLO**

Relatrice:  
**Angela GAGLIARDI**



**CATANIA - Sabato 24 e Domenica 25 Gennaio 2015**

**IDEA HOTEL - Via Messina 626**

**Seminario formativo sull'insegnamento a bambini e ragazzi nello  
"spettro Autistico" e "DSA"**

## STRATEGIE ABA/VB PER UN INSEGNAMENTO EFFICACE

Insegnare a bambini con disabilità può far sentire gli insegnanti sopraffatti, spesso lasciandoli con molte più domande che risposte: Quali abilità devo insegnare? Quando e come? Questo workshop di due giorni è pensato per rispondere a queste e ad altre domande concentrandosi su una delle maggiori aree deficitarie che caratterizzano la diagnosi di autismo: la comunicazione.



### Relatrice Angela GAGLIARDI

Si è laureata in Lingue e Letterature Straniere presso l'Unical (Università della Calabria), ha poi continuato gli studi ottenendo numerosi Master e corsi di perfezionamento tra cui: **Il Docente Progettista della Formazione, Il docente ricercatore dei processi di qualità formativa per il rinnovamento della società italiana.**

Ha intrapreso la strada dell'insegnamento conseguendo il **Diploma di Specializzazione Polivalente per il Sostegno.** Ha frequentato nella duplice veste di **Operatrice ABA/VB e interprete** in numerosi WS formativi tenuti dai Prof. **Thomas Caffrey, Brian Iwata e Mark Sundberg.** Nel Luglio 2012 ha frequentato e completato il **Boot Camp ABA Intensivo**, a Boca Raton, in Florida. Dal Febbraio 2011 lavora come Tecnico ABA/VB sotto la supervisione del Prof. Thomas Caffrey, M. Ed., BCBA, ed è Direttrice dell'Associazione-Onlus "**La Casa delle Fate**" di Cosenza presso cui svolge attività di formazione per genitori e terapisti sui principi dell'**ABA-VB.** Attualmente iscritta al corso post-universitario di **Analisi Comportamentale Applicata (ABA/VB)** presso il **Florida Institute of Technology**, per conseguire la qualifica internazionale di **Analista Comportamentale BCBA.**

### SABATO

09:00	Registrazioni
10:00	Saluto del <b>Presidente Anief</b> <b>Marcello Pacifico</b>
10:30	Inizio lavori
11:45	<b>PAUSA</b>
12:00	Ripresa lavori
14:00	<b>COLAZIONE DI LAVORO</b>
15:00	Inizio lavori pomeridiani
17:30	Sessione domande e risposte
18:00	Termine lavori

### DOMENICA

09:00	Registrazioni
10:00	Inizio lavori
11:45	<b>PAUSA</b>
12:00	Ripresa lavori
14:00	<b>COLAZIONE DI LAVORO</b>
15:00	Inizio lavori pomeridiani
17:30	Sessione domande e risposte
18:00	Chiusura lavori e distribuzione attestati

### CONTENUTI DEL SEMINARIO

- Identificare rinforzi positivi utilizzando vari metodi di valutazione
- Staff, materiali per l'insegnamento, ambienti, compagni e attività con il *rinforzo*
- Esame generale degli operanti verbali base e delle tappe milari del Verbal Behavior
- L'importanza di insegnare richieste (*manding*)
- Linee guida per scegliere i segni iniziali mirati al manding
- Esame delle procedure di insegnamento dei segni, *gerarchia dei prompt* e delle correzioni
- Accoppiamento *stimulus-stimulus* per aiutare lo sviluppo della vocalizzazione
- Le azioni motivanti per mantenere forte il valore relativo dei rinforzi
- Come utilizzare la procedura *echoic-to-mand transfer* per studenti vocali
- Come utilizzare la motivazione (CMO -T) e aumentare il repertorio linguistico
- Come insegnare verbal behavior nell'ambiente naturale (NET)
- Come stabilire il controllo istruzionale durante il discreto *trial training* (DTT)
- Le procedure scientifiche per mantenere risposte veloci e precise durante DTT
- *L'estinzione* e i *rinforzi differenziali* per sostituire comuni comportamenti problema

Saranno mostrati durante il corso alcuni **video** commentati dalle dottoresse:  
**Concetta Garropoli, Gabriella Marrese e Beda Ferro.**